

CARTA DEI SERVIZI

ASILO NIDO



SEDE VIA F. REINA 117 SARONNO

*" Il Biricoccolo è un antico albero con la particolarità
che per una buona maturazione dei suoi frutti
che avviene in diverse fasi poco alla volta,
bisogna coccolarlo e accudirlo con molta pazienza
ed e' proprio questo il principio base che utilizzeremo
in questo asilo per far crescere i vostri bambini"*

Chiara Galateo 333-8037449
Visita il nostro sito www.biricoccolonido.it

Premessa

La carta dei servizi è uno strumento di comunicazione ed informazione fondamentale, con la quale si dà concreta attuazione al principio di trasparenza attraverso la esplicita dichiarazione dei diritti e dei doveri della struttura Nido d'Infanzia BIRICOCCOLO e degli utenti.

Attraverso la redazione della Carta, la nostra struttura si impegna ad assicurare standard condivisi di qualità nei servizi che vengono erogati.

La tutela e il rispetto dei principi di uguaglianza, imparzialità, tutela della dignità della persona e il divieto di ogni forma di discriminazione basata sul sesso, sull'appartenenza etnica, sulle convinzioni religiose, sono le fondamenta di questo patto, nel quadro di una politica per l'infanzia che pone al centro il tema della partecipazione e della condivisione nella vita dei servizi educativi.

Il Nido d'Infanzia ha avviato un progetto complessivo che punta al miglioramento della qualità in tutte le sue attività.

La Carta dei servizi non è, tuttavia, la conclusione del percorso verso la qualità, ma ne rappresenta certo un primo importante passo, è uno strumento che descrive finalità, modi, criteri attraverso cui il servizio viene attuato: diritti e doveri, modalità e tempi di partecipazione che i genitori hanno a loro disposizione.

Un documento di dialogo, insomma, che rafforza il patto tra utente ed il Nido d'Infanzia BIRICOCCOLO.

Genitori non solo utenti dei servizi, ma, anche e soprattutto, soggetti attivi e responsabili che apportano benefici.

Partecipare, in questo caso significa essere parte, sentirsi protagonisti di un progetto di vita che si radica nella comunità, per migliorare il percorso di crescita dei bambini e delle bambine.

La Carta potrà essere un'occasione in più per coltivare affezione e consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità; valori che creano relazioni di fiducia tra famiglie e Nido in un'ottica di continuità tra i diversi ambienti che i piccini incontrano.

E' uno strumento dinamico, suscettibile di verifiche ed aggiustamenti; i cui risultati saranno oggetto di periodici monitoraggi e di attenta riflessione da parte del gruppo di lavoro BIRICOCCOLO in una prospettiva di miglioramento graduale e continuo, con il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Chiara Galateo

Principi generali

Imparzialità

Il servizio viene prestato con obiettività, giustizia ed imparzialità.

Continuità

Il servizio viene garantito in modo continuativo, senza interruzioni. Viene applicata la disciplina relativa all'informazione preventiva alle famiglie in caso di disservizio temporaneo.

Partecipazione

Il servizio riconosce ai genitori il diritto di partecipare, raccoglie i loro suggerimenti; tenendo conto delle segnalazioni volte a rendere più funzionale l'organizzazione.

Diritto d'ascolto

Il Nido d'Infanzia riconosce e intende valorizzare le competenze educative dei genitori, primi educatori di ciascun bambino.

Diritto di scelta

Il servizio è orientato a favorire il diritto di scelta esercitato dai genitori tra le strutture disponibili nel territorio.

Diritto alla trasparenza

Il servizio garantisce ai genitori un'informazione chiara, completa e tempestiva, sulle procedure e su tutte le informazioni concernenti i bambini affidati.

Efficienza ed efficacia

Il servizio si impegna in un'ottica di miglioramento continuo e di permanente orientamento ai bisogni dell'utenza.

Diritto all'educazione e all'istruzione

Il Nido d'Infanzia BIRICOCCOLO elabora un progetto pedagogico: documento che definisce gli obiettivi educativi per l'anno scolastico entro una programmazione annuale. Quest'ultima si concretizza nella progettazione settimanale per ambiti di competenza, approvata dalla Coordinatrice e presentata ai genitori. Programmazione e progettazione hanno carattere di flessibilità per accogliere esigenze e bisogni dei bambini e delle famiglie.

Diritto all'autonomia e alla piena integrazione

Al Nido d'Infanzia, il bambino è protagonista della sua crescita: un individuo che ha competenze e diritti. L'educatore è, dunque, co-protagonista del processo educativo ed assume un ruolo di "regia", perché organizza lo spazio, implementa il clima emotivo, facilita e sostiene le relazioni tra bambino e bambino e tra bambino ed adulto. Tutti i bambini devono potersi pienamente riconoscere nelle proposte educative.

Diritto al tempo libero, al gioco, al riposo e alle attività ricreative

Il Nido d'Infanzia garantisce una buona organizzazione della giornata; nella quale l'alternanza di momenti liberi, attività strutturate, tempi di cura personale e routine assicurano attenzione alle esigenze proprie di ogni piccino ed infondono senso di sicurezza e di continuità dei contesti di vita.

Diritto alla protezione, all'accoglienza e a un buon inserimento

Il Nido d'Infanzia si impegna ad assicurare la personalizzazione del servizio, curando le relazioni in modo individuale e favorendo l'inserimento come fase fondamentale dell'accoglienza e del dialogo con e tra i genitori, in modo rispettoso dei tempi e delle esigenze di ciascun bambino.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Titolare/Gestore e coordinatrice

È responsabile degli obiettivi generali di gestione e di sviluppo dei servizi, dei quali promuove l'innovazione e il miglioramento continuo.

Si occupa di tutte le procedure amministrative di approvvigionamento beni e servizi nonché nella gestione graduatorie e tariffe dell'utenza.

E' responsabile della buona manutenzione della struttura, attrezzature e impianti.

Coordina i gruppi di lavoro interni al Nido, documentandone i risultati.

E' responsabile della continuità di funzionamento del servizio.

Gestisce i rapporti con l'utenza per le questioni attinenti alla sfera alimentare/gestione servizio catering

E' responsabile del servizio di prevenzione e protezione, sovrintende alla sicurezza sul lavoro. Svolge attività di comunicazione e informazione all'utenza, applica i regolamenti per l'accesso al servizio e per le tariffe.

Organizza corsi di aggiornamento ed incontri, "a tema", crea e mantiene un lavoro di rete con i vari servizi del territorio

Team educatrici

L'essenza di un asilo è data da lei, traduce praticamente i dettami della programmazione, organizza il *setting* degli Atelier, struttura le attività, attende alla sicurezza pratica dei piccini e conduce i momenti di incontro con i genitori.

Al Biricoccolo garantiamo che tutte le educatrici hanno titoli idonei per esercitare la professione, garantiamo un costante aggiornamento degli operatori per un continuo arricchimento professionale che si traduce in garanzia di qualità di servizio sempre all'altezza dei bisogni e delle aspettative delle famiglie e dei bambini.

Psicomotricista interna (dott.sa Claudia Landoni)

La sua presenza sarà importante per osservare con occhio esperto come ogni bimbo/a si muove e interagisce, permettendoci di accompagnare la loro crescita in modo ancora più attento.

Pedagogista esterna per formazione (dott.sa Loretta Nava)

La sua presenza è una garanzia di trasparenza e alta qualità, affinché il nido sia un luogo di benessere costante e di eccellenza educativa.

Catering:

Per i bambini potersi nutrire in modo sano ed equilibrato è di fondamentale importanza, per questo motivo il Nido Biricoccolo presta un'attenzione particolare alla formulazione dei menù, ponderando accuratamente la scelta del catering a cui appoggiarsi.

Il nido Biricoccolo 2 sorge in una tranquilla via a Saronno, al piano terra di un edificio di recente costruzione, la struttura si sviluppa su una superficie di 200mq , nulla è stato lasciato al caso durante la realizzazione degli spazi interni:



Pavimenti in parquet, materiale elastico e caldo sotto i piedi dei bimbi, con riscaldamento termico a pavimento.



Zona accoglienza, in cui si trovano armadietti in multistrato di betulla, anti schiacciamento dita e spigoli arrotondati.



Pareti colorate in base alla cromoterapia, ma con gradazioni pastello, in modo da stimolare energie positive e non eccitanti per un ambiente accogliente

- Nello specifico l'asilo è suddiviso in:



Sala cielo blu che in duce alla calma e alla distensione



Sala arancio colore dalle note solari che esprime vivacità e gioia e colore che dona tranquillità



Sala verde : colore fresco che porta tranquillità e serenità



Sala lilla colore dalle proprietà riequilibranti e rassicuranti



Vetrare grandi per permettere ai bimbi di guardare fuori e godere il più possibile della luce naturale



Parco privato di circa 800mq, zona sicura senza sbocchi sulla strada in modo che i bimbi possano giocare in libertà.

Al Nido Biricoccolo accogliamo bimbi dai 3 mesi ai 3 anni di età, fornendo uno spazio fisico e psicologico che consente ai nostri piccoli ospiti di vivere esperienze in linea con il loro sviluppo motorio, intellettuale, affettivo e sociale. Desideriamo che i bambini possano sentirsi bene, sicuri, protetti "come a casa" e nello stesso tempo che abbiano l'opportunità di interagire con altri bimbi e siano stimolati con proposte interessanti.

- ♦ Gli obiettivi fondamentali del nostro servizio sono:
 - l'accoglienza e la cura del bambino, affidato a figure di riferimento che siano garanzia di relazioni stabili e rassicuranti
- ♦ l'educazione e lo sviluppo del bambino nella prospettiva dell'unicità della persona
- ♦ il supporto ai genitori nella crescita dei figli e nelle scelte educative in un clima di collaborazione

A parte il gruppo dei lattanti (3-14mesi) gli altri gruppi saranno eterogenei, questo permette ai più piccoli di emulare i più grandi durante il gioco e ai più grandi di imparare a dosare i loro comportamenti avendo nel gruppo bimbi più piccoli. Le due fasce d'età saranno poi suddivise in momenti della giornata per seguire proposte educative indirizzate unicamente alla fascia d'età.

Rilevante è la predisposizione *dell'ambiente-nido* nel rispetto delle norme di sicurezza e di benessere, nonché un'organizzazione degli spazi che consenta il riconoscimento, l'esplorazione e la scoperta da parte dei bambini.

Saletta cielo blu: dedicata per lo più ai bimbi piccini, è uno spazio con arredi morbidi a "misura di bambino" studiato per consentire e favorire un sereno ed armonioso sviluppo motorio, sensoriale e cognitivo.

L'ambiente del nido è accogliente e rassicurante:

gli spazi e la sua gestione sono pensati e creati per i bimbi, impostati per il gioco quale divertimento e stimolo per la loro crescita. Le attività dei più piccini si baseranno sulla scoperta dei materiali con l'utilizzo del cestino dei tesori Montessori, gioco euristico, libri tattili e attività psico-motoria seguite da una psicomotricista qualificata.

Nel pomeriggio viene utilizzata per il momento del riposino.

Accoglienza : spazio riservato agli armadietti, ogni bimbo ha un armadietto personale dove riporre i suoi effetti personali, contrassegnato da un simbolo che verrà utilizzato anche per le bavaglie, lettini, cuscini...ecc per individuare e gestire in autonomia il proprio materiale.

Saletta arancio / verde : i bambini trovano "Angoli" il cui accesso durante i momenti non strutturati dalla programmazione annuale è libero, in modo da stimolare l'autonomia nella scelta, le preferenze e la conoscenza di sé.

Nello specifico:

- **angolo del gioco simbolico (Cucina) e dei travestimenti**, utilizzando "cose vere" (pentole, padelle, scatole di pasta, barattoli, contenitori per uova, vestiti, cappelli, borsette), il bambino ritrova e rivive situazioni note, costruisce nuove relazioni e, attraverso il gioco del "far finta di", rielabora esperienze del vissuto domestico e sviluppa il "gioco simbolico"
- **angolo tavolino/travasi**, in questo spazio i bimbi trovano diversi giochi da tavolo che stimolano la logica, il problem-solving, la manualità, il concetto di quantità e le discriminazioni sensoriali. I giochi vengono cambiati settimanalmente per permettere una continua curiosità da parte dei bambini dello spazio. Per concludere in questo spazio si trova anche tutto il materiale per i travasi, gioco che stimola la coordinazione oculo manuale, travasando diversi materiali in diversi contenitori con l'aiuto di diversi strumenti.
- **angolo tappetto**, sono a disposizione in ceste con disegno rappresentante il materiale che si trova all'interno, una serie di giochi e materiali per giochi semi-strutturati e strutturati: costruzioni in plastica, legno, puzzle, macchinine, animali ecc. Viene favorito il gioco di movimento e quello di scoperta perché è attraverso l'esperienza manipolativa, psicomotoria e tattile - sensoriale che il bambino discrimina le sensazioni e crea schemi mentali sulla base delle caratteristiche della realtà concreta, conosce il proprio corpo scoprendone le potenzialità.

- **angolo lettura**, tra i vari oggetti e materiali disponibili per i bambini e per le loro scoperte e conquiste, si ritiene importante inserire anche **la zona libri**, per un primissimo approccio alla lettura delle immagini, al piacere e all'emozione di ascoltare, narrare, creare e vivere le storie e racconti.

Saletta lilla:

- **angolo grafico e montessoriano**, dove troviamo i tavoli che vengono utilizzati per tutte quelle attività dove si richiede una maggiore concentrazione, un piano d'appoggio e tranquillità. I bimbi qui, svolgeranno attività di pittura, manipolative e la stimolazione/interazione cognitiva con l'utilizzo dei vassoi Montessoriani.

Spazio esterno: il parco di circa 800 mq è attraversato da una pista dove i bambini possono correre con i tricicli del nido e raggiungere diversi spazi che regalano infinite possibilità di gioco:

- ♦ **la piazzetta dei colori**: fatta di grosse lavagne a terra dove fare tanti disegni con i gessetti colorati
- ♦ **la piazzetta degli odori**: dove le numerose erbe aromatiche sprigionano i loro profumi
- ♦ **la piazzetta delle sensazioni**: che permette di sperimentare diverse percezioni tattili sotto i piedini
scalzi
- ♦ **la piazzetta dei giochi**: uno spazio psicomotorio e di aggregazione attrezzato con scivoli, tunnel e dondoli
- ♦ **la piazzetta aula verde**: un'area didattica sotto ad un ombreggiante gazebo dove si possono fare anche i pic-nic.
- ♦ **l'orto**: permette ai bambini di vivere nel pieno ciò che accade e di gestire autonomamente o in condivisione con i compagni un'attività, si realizzano scoperta, investigazione e osservazione

Non mancano le piscine ed i giochi d'acqua per divertirsi nella stagione estiva.

Anche se vi è di base una strutturazione precisa delle salette, gli spazi a disposizione non vengono considerati come luoghi statici, ma come ambienti che possono essere allestiti di volta in volta in modo che risultino il più possibile idonei in funzione delle attività che vengono via via proposte

Progetto didattico

Il Nido BIRICOCCOLO è dotato di una programmazione, educativa e didattica, basata dalla grande esperienza, all'utilizzo delle tecniche di osservazione, dal controllo al monitoraggio dei programmi mensili, alla scelta di materiali e strumenti specifici mirati al singolo bambino e alle diverse dinamiche di gruppo, viene garantito il rapporto numerico educatrice/bambino come da D.g.r. in corso di validità.

I CONTENUTI, GLI OBIETTIVI

In questo contesto viene utilizzato come strumento per la maturazione socio-cognitiva, affettiva e per le relazioni sociali il gioco, attraverso manifestazione spontanea con un proprio percorso evolutivo in cui l'interazione con l'adulto svolge un ruolo fondamentale.

Quotidianamente le educatrici interverranno con nuove proposte di gioco con lo scopo di perseguire i nostri obiettivi pedagogici come:



lo sviluppo dell'autonomia, dell'indipendenza e della capacità di relazione e socializzazione



la capacità di appropriarsi dei concetti per poterli riutilizzare e riadattare alle situazioni di vita che il bambino incontrerà nel suo percorso di crescita



l'utilizzo dei materiali per stimolare la fantasia e la creatività del bambino.



rivestono un'importanza fondamentale tutti i momenti di routine, dalla pappa alla nanna, dal cambio per i più piccini a quelli dedicati all'igiene personale e alla cura. Esperienze significative sia dal punto di vista relazionale che nel percorso verso la conquista di una sempre maggiore autonomia.



Le regole come alleate, perché in comunità è importante, che ci siano anche dei "no", ben dosati e utilizzati con saggezza e fermezza, aiutano a porre dei limiti per evitare situazioni pericolose, rispettare gli altri, il loro spazio e la loro figura fisica. I bimbi saranno liberi di interagire ma interiorizzeranno l'importanza di semplici regole comunitarie come il riordinare, rispettare le cose altrui o il proprio turno.

Le attività base che sono presenti durante tutto l'anno sono:

Attività' "vita pratica Montessori":

verranno proposte ai bimbi attività della vita quotidiana come: vestirsi, svestirsi, lavarsi, apparecchiare la tavola e prendersi cura, tutto ciò permette di rafforzare la propria autostima e autonomia.

Attività "mini mondi " :

o mondi in miniatura nei quali si può sviluppare la creatività dei bambini e la loro emotività. Rappresentano inoltre un'esperienza che permette loro di elaborare il linguaggio. I bambini, infatti, quando giocano con i piccoli mondi in miniatura "pensano per storie".(segui le nostre pagine face book o istagram)

Attività "immersive":

esperienze progettate per trasportare i bimbi in un altro mondo, coinvolgendoli totalmente attraverso stimoli multimodali e interazione con l'utilizzo dei 5 sensi contemporaneamente. ".(segui le nostre pagine face book o istagram)

Attività outdoor:

la pedagogia Agazziana mette le attività all'aperto come parte della programmazione, per loro, l'esterno non era un "intervallo", ma uno spazio privilegiato per l'educazione integrale dei bambini.

Attività grafico-pittoriche con colori a dita, pennarelli, pastelli ed attrezzi vari, i bimbi avranno a disposizione lo spazio per esprimersi sia a parete che a terra che a tavolo.

Attività di manipolazione per giocare ad affinare la propria motricità fine con didò, farine, ecc..

Attività dei travasi con contenitori pieni di materiali differenti per esplorare e scoprire, sperimentando con il corpo. Sono a disposizione, inoltre, anche materiali di uso comune, di recupero, non convenzionali.

Attività motoria: attraverso l'utilizzo di stoffe, carta da pacchi, grandi cubi, macchinine, palle, scivoli, tricicli..., si fanno provare al bambino le possibilità e le potenzialità di movimento del proprio corpo, si propongono ai bambini diversi livelli di difficoltà per perfezionare la coordinazione, la deambulazione e l'equilibrio.

Inoltre per i più piccoli: gioco euristico, il cestino dei tesori, strappare la carta, i travasi, tutte attività atte a perfezionare i movimenti fini ed il coordinamento occhio/mano.

Acquaticità: stimolare il bambino alle pratiche di igiene personale, attivare il contatto con l'acqua anche attraverso l'utilizzo di una piccola piscina esterna (nei periodi caldi) permette al bambino di prenderne serenamente confidenza.

In più' durante l'anno vengono proposti nella programmazione vari laboratori:

- lab. Colori (gruppo medi)
- lab. Immersivi (gruppo medi e grandi)
- lab. Esperimenti (gruppo grandi e medi)
- lab. Musica (gruppo grandi)
- lab. Favole (gruppo grandi, medi e piccoli per il periodo natalizio)
- lab. Tattile esperienziale (Gruppo medi e piccoli)
- play to english (Gruppo grandi)

Accanto alle attività strutturate, trovano spazio momenti di gioco libero, sempre guidato o comunque attentamente monitorato dalle educatrici.

Comunicazione famiglia-asilo e asilo-famiglia

Per rendere ancora più partecipi i genitori delle giornate che passano i loro bimbi, ci sarà piccolo diario che raccoglie i passaggi di crescita del vostro bimbo, un bel ricordo per il futuro.

Le educatrici ogni due settimane scriveranno attraverso questo quadernino episodi, attività, momenti particolari che accadono e chiediamo ai genitori di fare lo stesso nel week-end in cui il quadernino viene consegnato.

Inoltre vengono creati gruppo whats app per fascia d'età nel quale giornalmente viene pubblicata la tabella con le informazioni della giornata (pappa, nanna, bagno) e due volte a settimana vengono inviate foto dei bimbi durante le attività.

Inserimento:

Per consentire ai piccoli di affrontare questa nuova esperienza e il distacco dalla famiglia nel modo più graduale e sereno possibile l' inserimento avverrà in modo graduale in circa due settimane. Sarà indispensabile la presenza di un genitore per i primi due giorni all'interno della struttura, successivamente. la permanenza nel Nido dei bimbi, sarà di poche ore, che aumenteranno gradualmente con il passare dei giorni; Il tutto avverrà nell'assoluto rispetto dei tempi di ciascun bambino. L'obiettivo è quello di rendere questo momento il più sereno possibile così che il bambino sviluppi curiosità e fiducia verso il nuovo ambiente e i genitori si possano affidare alle educatrici. Prima dell'inizio dell'inserimento vi verrà comunicata l'educatrice di riferimento, scelta per il periodo dell'ambientamento. Sarà proprio lei che permetterà al vostro bambino di sentirsi accolto nelle sue emozioni e di prendere confidenza con l'ambiente, i bambini e il resto del team con il quale i bimbi passeranno la giornata ed effettueranno le attività. Tutte le educatrici al ricongiungimento, sapranno raccontarvi la giornata del vostro bimbo/a vissuta al nido, per confronti particolari riguardanti lo sviluppo e la crescita del vostro bambino o richieste specifiche potrete far riferimento alla coordinatrice.

Metodo pedagogico: Montessori e Agazzi”

L'idea montessoriana degli spazi a misura di bambino per far sì che si possa esprimere e apprendere gli aspetti fondamentali della vita comunitaria e le sorelle Agazzi con l'approccio dell'educazione sull'avvicinamento del bambino al mondo della natura e degli animali e i contrassegni per le proprietà dei beni individuali (simboli su bavaglie, asciugamani, lenzuolini) che qua al Biricocco vengono forniti e lavati direttamente dall'asilo

Per Maria Montessori l'oggetto dell'osservazione non è il bambino in sé, ma la scoperta del bambino nella sua spontaneità ed autenticità e per questo una mente assorbente che in questa fascia d'età fa sì che ogni dato ambientale formerà le strutture essenziali della sua personalità.

La scelta di queste teorie pedagogiche è basata proprio sulle idee fondamentali di cui sia io che il team scelto condividiamo totalmente e possiamo riassumere in alcuni punti essenziali:

- Trattare il bambino con rispetto
- Usare la disciplina positiva
- Dare l'opportunità di provare cose nuove
- Dire sempre la verità
- Proporgli scelte
- Incoraggiare invece di premiare
- Non interrompere i suoi momenti di concentrazione

Le sorelle Agazzi promuovono una nuova idea di educazione con l'aiuto della natura e una nuova figura dell'educatrice, una figura professionale sempre aggiornata, ed oltre alla capacità di amare i bambini di saper coltivare i rapporti umani con entusiasmo escludendo atteggiamenti di ansietà assicurando alla vita dell'asilo un'atmosfera di stabilità e sicurezza.

“ Il bambino è un essere attivo, nel suo intimo esistono delle forze interiori che determinano il suo sviluppo e che devono essere promosse

L'utilizzo di materiali presenti in natura per sperimentare, conoscere e rispettare fauna e flora aiuteranno questa crescita. ”

UNA GIORNATA AL BIRICOCCO

Tutti i momenti della giornata sono significativi e formativi, anche quelli informali.

La giornata è scandita da rituali per dare al bambino la dimensione del tempo, competenza che acquisirà con la crescita, per questo motivo il rispetto degli orari da parte delle famiglie è da vedere come rispetto per i propri figli e le educatrici

7.30 - 8.15 questa è l'ora d'entrata per i più mattinieri, dove troveranno un angolo morbido e rilassante pieno di coccole.

8.30 - 9.00 gioco libero mentre aspettiamo l'arrivo di tutti e spuntino con frutta

9.00 - 09.30 tutti in bagno a lavarci le mani, qualche pipì, qualche cambio di pannolino e poi per iniziare le attività

09.30 - 10.30 ci dividiamo in gruppi per l'attività strutturata della giornata... ma i piccoli hanno ancora un po' sonno, continueranno a giocare più tardi, dopo una buona dose di nanna supplementare.

11.00 - 12.00 In bagno a ripulirci un po' e poi... mmm... che languorino... c'è la pappa!!!

12.00 - 12.30 Con la pappa ci siamo un po' sporcati quindi ci laviamo bene e cambiamo il pannolino. Poi, un po' di movimento, qualche canzoncina, insomma ognuno si dedica a ciò che più gli piace.

12.30 - 12.45 prima uscita Qualche bimbo sta arrivando proprio ora... e qualcuno invece torna a casa... e chi resta ...yaaawn... che sonno!

13.00 - 15.00 SHHH!!! Si fa la nanna!

15.00 - 15.30 Che bella dormita! Andiamo in bagno a rinfrescarci, cambiarci e via!...Ancora tanti giochi ci aspettano!!

15.30 - 15.45 seconda uscita suona la campana i bimbi che si fermano oltre le h 16.00 si vanno a sedere in sala pappa per una gustosa merenda, gli altri si vanno a cambiare e aspettano mamma , papà', nonni, zii....

16.00-16.30 Gnam! Buona la merenda! Andiamo in bagno ripulirci e si riparte pronti per giocare ancora!!!

16.30-16.45 terza uscita per alcuni, la giornata è finita, chi resta inizia nuovi giochi.

16.45 - 17.30 Siamo rimasti in pochi, l'atmosfera si fa intima e rilassante, l'educatrice è tutta per noi e dopo una giornata bella intensa magari ci riposiamo ascoltando un po' di musica classica, facendoci le coccole o raccontandoci le emozioni della giornata vissuta insieme... ma ci sono sempre i più scatenati che non ne hanno mai abbastanza e a allora forza, tutto l'asilo è per noi! Ma prima di salutarci, facciamoci belli: pannolino nuovo, pipì, manine e musino puliti e poi tutti a casa!!!

Ciao a tutti, a domani!!!